



Cinoterapia

As Intervenções Assistidas por Animais (IAA) englobam as Atividades Assistidas por Animais (AAA), e as Terapias Assistidas por Animais (TAA).

A **Cinoterapia** constitui uma das Terapias Assistidas por Animais (TAA) e consiste numa intervenção terapêutica, em que o cão é um elemento integrante de todo o processo.

As TAA, incluindo a Cinoterapia, pressupõem a elaboração prévia de um conjunto de objetivos específicos para a criança, como a promoção de melhorias no seu funcionamento, ao nível físico, cognitivo, social e/ ou emocional, e que podem ser mensuráveis.

Apresentação do Projeto

O projeto teve como parceiro a CM Sintra, e incidiu sobretudo nas MODALIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO - Unidade de Ensino Estruturado (UEE) e Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo-Cegueira Congénita (UAM), do Agrupamento. As sessões ocorreram com a periodicidade semanal.

Foram ainda efetuadas sessões nas escolas do 1º ciclo com caráter de divulgação.

Objetivos do Projeto

Este projeto tem como objetivo geral a melhoria da qualidade de vida da criança, contribuindo para a sua adaptação social, e inclusão educativa.

Mais especificamente, pretende-se que este trabalho consiga promover a:

- Redução dos padrões estereotipados de comportamento (maneirismos motores estereotipados e repetitivos);
- Controlo da impulsividade;

- Diminuição dos comportamentos agressivos/ irritabilidade (birras) através do desenvolvimento de respostas comportamentais adequadas;
 - Incrementar a integração e interação social na escola (sala de aula e recreio);
 - Desenvolvimento de uma intencionalidade comunicativa (da criança com os pares, técnicos e família);
 - Aumentar os momentos de vocalização espontânea;
 - Desenvolvimento da organização e integração sensorial;
- Para que os objetivos sejam cumpridos, serão desenvolvidas atividades como:
- Escovagem do cão: trabalhar aspetos como a interação, o cuidar do outro, a intencionalidade comunicativa, e a vivência do prazer durante essas experiências, etc.;
 - Passeio do cão: trabalhar a marcha com intencionalidade e objetivo, o controlo da impulsividade, a interação, etc.;
 - Acariciar o animal: trabalhar a organização e integração sensorial, interação, comunicação, vocalizações espontâneas, controlo da impulsividade e agressividade, etc.;
 - Jogo com arcos e outros objetos: trabalhar várias áreas e conceitos como o equilíbrio, concentração, noção de corpo, a interação, e comunicação, etc., e;
 - Manipulação e observação de objetos coloridos: escova, coleira, bola de cão, arco, estimulando a perceção da cor, bem como, a das formas, noções de posição (frente/ trás, cima/ baixo), etc.

Cinoterapia na Escola Básica da Abrunheira

4 de junho de 2015



