

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação  
2017/2018





## Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação .....	3
1.1. Introdução .....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1. Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto .....	5
2.1.2. Reuniões da Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1.3. Identificação da Equipa de Autoavaliação .....	5
3. Cronograma do projeto .....	5
3.1. Cronograma geral .....	6
3.2. Fases/Responsáveis/Datas .....	6
4. Plano de Comunicação .....	7
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento .....	8



# 1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

## 1.1. Introdução

A autoavaliação destina-se a analisar e descrever o estado atual do sistema, apoiar as decisões sobre esse diagnóstico e medir os níveis de concretização dos objetivos do Projeto Educativo (PE) da organização escolar (Conselho Nacional de Educação, 2002).

A importância deste processo é conhecer com objetividade a situação atual do agrupamento, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas, permitindo aos órgãos de gestão tomar decisões fundamentadas.

O agrupamento, em 2015-2016, iniciou o terceiro ciclo de autoavaliação. A partir do diagnóstico da terceira CAF; do relatório de avaliação externa da IGEC – Inspeção Geral da Educação e Ciência; do Projeto de Intervenção da Diretora; do relatório da direção; do relatório da coordenação de diretores de turma; dos relatórios dos departamentos curriculares; dos relatórios das Bibliotecas Escolares; do PNPSE; do Projeto Educativo Local de Sintra; do Projeto da Educação para a Saúde e Segurança e do Projeto Educativo do Agrupamento 2017-2020 foram delineadas, priorizadas e divulgadas quatro Ações de Melhoria, a saber: Contributos para o Sucesso Escolar; Envolvimento da Comunidade Educativa; Implementação de Práticas de Intervisão Pedagógica e Promoção para um Clima de Segurança e Bem-estar. Cada uma dessas Ações será coordenada por docentes que integram a equipa de autoavaliação e operacionalizada por equipas constituídas por vários elementos da comunidade educativa. A avaliação final do Projeto de Ações de Melhoria proceder-se-á em junho de 2018.

No presente ano letivo será aplicado um Observatório Pedagógico no mês de abril.

Cumprir-se-ão as diferentes etapas do cronograma estabelecido: apresentações públicas de resultados; definição do Planeamento Estratégico; elaboração do PAM Inicial, Intermédio e Final; elaboração dos indicadores do Observatório Pedagógico e respetiva aplicação.



## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Implementar quatro ações de melhoria, a saber:

1. Contributos para o Sucesso Escolar;
2. Envolvimento da Comunidade Educativa;
3. Implementação de Práticas de Intervisão Pedagógica;
4. Promoção para um Clima de Segurança e Bem-estar.

Aplicar um Observatório Pedagógico.

Constitui missão deste projeto continuar a melhorar o funcionamento e o desempenho do agrupamento.

### Âmbito

Áreas diagnosticadas no relatório da avaliação externa da IGEC, no terceiro ciclo da autoavaliação, no PNPSE, no Projeto Educativo Local de Sintra, no Projeto Educativo do Agrupamento 2017-2020, nos relatórios/balanço da direção, da coordenação de diretores de turma, da coordenação dos departamentos, das Bibliotecas Escolares entre outros.

### Responsáveis

Direção; Equipa de Autoavaliação do Agrupamento; Equipas Operacionais

### Garantias

Confidencialidade da informação. Tratamento agregado dos dados.

### Duração

De novembro de 2017 a setembro de 2018.



## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação

A equipa de autoavaliação foi constituída no ano letivo 2009-2010 mantendo-se até hoje a maioria dos seus elementos. Tem-se procurado garantir a representatividade dos vários ciclos de ensino e grupos da comunidade educativa.

### 2.1. Equipa de Autoavaliação

#### 2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto

<b>Nome do Coordenador</b>	Maria da Graça Afonso Correia
<b>E-mail do Coordenador</b>	pf.gracacorreia@aeass.pt

#### 2.1.2. Reuniões da Equipa de Autoavaliação

<b>Dia da Semana</b>	Quarta-feira
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	14h10-15h50

#### 2.1.3. Identificação da Equipa de Autoavaliação

<b>N.º</b>	<b>Nome</b>	<b>Email</b>	<b>Setor da comunidade educativa<sup>1</sup></b>
1	Cristina Freire Lopes	pf.cristinalopes@aeass.pt	P.D. 3.ºCiclo
2	Maria de Fátima Pereira	pf.fatimasimoespereira@aeass.pt	P.D. 3.ºCiclo
3	Maria João Nogueira	pf.mjoaonogueira@aeass.pt	P.D. 3.ºCiclo
4	Raquel Seguro Sanches	pf.raquelsanches@aeass.pt	P.D. 2.ºCiclo

## 3. Cronograma do projeto

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

---

<sup>1</sup> Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros



### 3.1. Cronograma geral

Etapas	2017/2018									
	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Set.
Reunião de Planeamento Estratégico e PAM Inicial	X									
Definição de Planeamento Estratégico 2017/2018	X									
Definição do PAM Inicial de 2017/2018	X	X								
Implementação e monitorização das ações de melhoria	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reunião sobre o Observatório Pedagógico e PAM Intermédio		X								
Elaboração de indicadores e outros materiais do Observatório			X	X						
Construção dos questionários do Observatório					X					
Aplicação de pré-teste e questionários do Observatório						X				
Definição do PAM intermédio				X						
Elaboração do relatório estatístico do Observatório							X			
Reunião de entrega dos resultados do Observatório e PAM Final								X		
Definição do PAM final									X	X

### 3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
<b>Plano de Ações de Melhoria</b>		
1. Reunião do PAM Inicial	Formador	Novembro
2. Elaboração do PAM Inicial	Equipas Operacionais	Novembro e dezembro
3. Implementação do PAM	Equipas Operacionais	Novembro a julho
4. Reunião do PAM Intermédio	Formador	Dezembro
5. Elaboração do PAM Intermédio	Equipas Operacionais	Fevereiro
6. Reunião do PAM Final	Formador	Junho
7. Elaboração do PAM Final	Equipas Operacionais	Julho/setembro
<b>Observatório Pedagógico</b>		
1. Reunião do Observatório	Formador	Dezembro
2. Elaboração dos indicadores do Observatório	Equipa de AA	Janeiro e fevereiro
3. Construção questionários	Formador	Março
4. Aplicação dos questionários	Equipa de AA	Abril
5. Elaboração do Relatório estatístico	CESOP	Maio
6. Entrega do relatório estatístico	Formador	Junho

## 4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.



#### 4.1. Plano de Comunicação do agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> <li>Dar a conhecer o projeto de autoavaliação</li> <li>Explicar a forma de implementação da autoavaliação               <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos a alcançar</li> <li>Metodologia a seguir</li> <li>Entre outros</li> </ul> </li> </ul>	<p>Direção</p> <p>Equipa de Autoavaliação</p>	<p>Conselho Geral</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Pessoal Docente</p> <p>Pessoal não Docente</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Conselho Geral</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Página Web do Agrupamento</p> <p><i>Moodle</i></p>	Dezembro 2017	Conhecer o projeto de autoavaliação e respetivo cronograma
Observatório Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar o pessoal docente e alunos para a importância do preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar a importância da participação responsável dos intervenientes</li> </ul>	<p>Direção</p> <p>Equipa de Autoavaliação</p>	<p>Pessoal Docente</p> <p>Alunos</p>	<p>Conselho Geral</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Página Web do Agrupamento</p> <p><i>Moodle</i></p>	Março e abril 2018	<p>Envolvimento do Pessoal Docente e dos alunos.</p> <p>Taxa de respondentes superior a 90%</p>





Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	Direção Equipa de Autoavaliação Equipas Operacionais	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal Docente Pessoal não Docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	Conselho Geral Conselho Pedagógico Página Web do Agrupamento <i>Moodle</i>	Novembro 2017 Fevereiro 2018 Julho 2018	Motivar para a mudança. Obter colaboração para a implementação das Ações de Melhoria. Melhoria de resultados e de práticas das áreas intervencionadas.